

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Шушенский
сельскохозяйственный
колледж»


М.А. Безруков

19.03.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБПОУ «ШУШЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	11
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
2.5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	19
3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	20
3.1. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
3.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	25
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	26
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	49
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	58
7. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ.....	60
Приложение №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	65
Приложение №2. ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ГЗ ЗА 2020 ГОД.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж) за 2020 год. Самообследование проводилось в соответствии с

- утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- приказом о проведении самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» от 15 марта 2021 г. № 75-п.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано 08 февраля 1933 года (постановление Центральной комиссии по увековечению памяти В.И. Ульянова - Ленина при ЦИК СССР от 18 сентября 1925года 004351.85/П).

Наименование Учреждения при создании: Шушенский сельскохозяйственный техникум имени В.И. Ленина и Н.К. Крупской. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014г. № 458-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Шушенский сельскохозяйственный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 44», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 75».

Название полное	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Тип	Образовательное учреждение
Вид	Колледж
Гражданско-правовой статус	Некоммерческая организация
Финансово-экономический статус	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Юридический, фактический адрес: Колледжа: Казанцевский филиал Ермаковский филиал	662712, Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, кв.СХТ, дом 20 662721, Красноярский край, Шушенский район, село Казанцево, улица Шакалова, дом 4. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, село Ермаковское, улица Карла Маркса, дом 18.
Контактные телефоны: Колледжа Ермаковский филиал	8(39139)3-10-85 8(39138)2-16-50
Электронный адрес: Колледжа Ермаковский филиал	shush_kolledg@mail.ru filial_ermakovskoe@mail.ru
Сайт колледжа	ШСХК.РФ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, рег. № 7798-л, серия 24Л01, № 0000949 от 03.02.2015 г. (бессрочно) на все специальности/профессии и формы обучения, свидетельством

об аккредитации, выданным Министерством образования Красноярского края, рег. № 4908, серия 24А05 от 06.03.2019 г., Уставом образовательного учреждения, согласованным с Агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края от 22.01.2016 г., утвержденным Министерством образования Красноярского края от 22.01.2016г., № 11-11-03.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Безруков Михаил Александрович	3-46-98
Заместитель директора по учебной работе	Василенко Галина Георгиевна	3-10-85
Заместитель директора по учебно-производственному обучению	Бортников Алексей Васильевич	3-17-99
И.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Шиховцов Сергей Алексеевич	3-64-99
Заместитель директора по научно-методической работе	Гопоненко Анна Николаевна	3-10-85
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Корнеев Евгений Владимирович	3-10-85
Заведующая отделением «Технологий и сервиса»	Романова Светлана Ивановна	3-64-99
Заведующая отделением «Геодезии и землеустройства»	Лукьянова Татьяна Владимировна	3-62-62
Заведующая отделением «Механизации»	Корнилова Олеся Васильевна	3-54-52
Заведующая отделением ППКРС	Недозрелова Елена Владимировна	3-54-52
Заведующая строительным отделением	Евдокимова Елена Федоровна	3-10-61
Заведующий Ермаковского филиала	Чеколдин Вячеслав Васильевич	2-16-50

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее – общее собрание);
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- избрание членов Совета Трудового коллектива, относящихся к представителям работников;

рассмотрение результатов работы Учреждения;

Совет трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

К компетенции Совета трудового коллектива относятся:

избрание председателя Совета трудового коллектива;

внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья работников колледжа;

рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

К компетенции Педагогического совета относятся:

анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении;

оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении;

изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;

содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями;

содействие в работе методических комиссий.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в Учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

вопросы организации методической работы в Учреждении;

определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Учреждении;

изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников Учреждения;

организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Учреждения;

обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников;

совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
 содействие социальной защите обучающихся и работников Учреждения;
 содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
 содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
 содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения;
 поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
 участие в пропаганде результатов деятельности Учреждения;
 ходатайство о поощрении работников Учреждения.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Прием обучающихся в Колледж ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка формирования плана приема обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по специальностям и профессиям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

В 2020 году колледж реализовал следующие основные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям;
- программы профессионального обучения по 9 профессиям.

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п / п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05	Агрономия	Основное общее образование	3г. 10 м.	Агроном
2		35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г. 10 м.	Техник-механик

3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник
4	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.06 м.	Техник-землеустроитель
5		21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
6	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму
7	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер
8		38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела
9	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник - технолог

Таблица 2.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Газосварщик
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2 года 10 м	Штукатур, маляр строительный

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель, Оператор заправочных станций
---	----------	-------------	----------------------------	-------------	--

Таблица 3.

Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
11196	Бетонщик	1год 10 мес.
12680	Каменщик	1год 10 мес.
19727	Штукатур	1год 10 мес.
13450	Маляр строительный	1год 10 мес.
16185	Оператор швейного производства	1год 10 мес.
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	1год 10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1год 10 мес.
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1год 10 мес.
17531	Рабочий зеленого хозяйства	1год 10 мес.

Таблица 4.

Ермаковский филиал

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальности и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования и заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Контингент обучающихся на 31.12.2020 года:

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Количество обучающихся		
					очно	заочно	всего
35.02.05	Агрономия	Основное общее образование	3г.10 м.	Агроном	83	89	172
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-механик	86	44	130
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник	90		90
21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-землеустроитель	85		85
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	37		37
43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму	72		72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер	-	33	33
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник-технолог	103		103
38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела	44	-	44
ИТОГО					600	166	766

Таблица 6.

Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	2 года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4	60

		образование		разряда	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	45
23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель	69
08.01.08	Мастер строительных отделочных работ	Основное общее образование	2 года 10 м	Штукатур, облицовщик-плиточник	14
ИТОГО					188

Таблица 7.

Программы профессиональной подготовки

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
11196	Бетонщик	26
12680	Каменщик	28
19727	Штукатур	31
13450	Маляр строительный	28
16185	Оператор швейного производства	31
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	16
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	15
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15
17531	Рабочий зеленого хозяйства	12
ИТОГО		202

Таблица 8.

Ермаковский филиал:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол-во
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля	65
ИТОГО					65

Контингент обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
2020	222	89	133	106

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

В 2020 году колледж реализовал образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам, по Федеральным государственным образовательным стандартам актуализированным, по Федеральным государственным образовательным стандартам из списка ТОП-50. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

на отделениях подготовки специалистов среднего звена:

– учебную практику;

– производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделениях подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– учебную практику;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Студенты направляются на производственную практику на основании приказа по колледжу и договоров с предприятиями.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком и основными образовательными программами для каждой специальности/профессии по очной и заочной формам получения образования, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно с учетом требования рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по каждой специальности, профессии и форме получения образования.

В колледже в течение учебного года для студентов очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в колледже по всем специальностям и профессиям составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По учебным планам максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основных профессиональных образовательных программ по заочной форме составляет 160 академических часов.

В 2020 году в связи с указом Губернатора Красноярского края от 16.03.2020 № 54-уг «О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-пCoV, на территории Красноярского края», на основании пунктов 3.6, 3.21, 3.64, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, и приказа Министерства образования Красноярского края №111-11-05 от 16.03.2020 г. Колледж осуществлял образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения вне места нахождения колледжа с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 17 марта 2020 года по действующему расписанию.

На начало 2020-2021 учебного года для подготовки образовательного учреждения к новому учебному году был пересмотрен режим работы, в т.ч. расписание учебных занятий,

практик, изменив время начала первого занятия (лекции) для разных учебных групп и время проведения перерывов, в целях максимального разобщения учебных групп на основании методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Закреплено при возможности за каждой учебной группой учебное помещение.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Колледжем разработаны положения об организации промежуточной аттестации студентов и о Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

В колледже промежуточная аттестация оценивает студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников предусматривают объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливают верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8 экзаменов.

Зачет и дифференцированный зачет в колледже проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета и дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и учебном журнале группы.

Экзаменационные билеты по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма проведения экзамена устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. К началу экзамена преподаватели готовят следующие документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене. Заведующие отделением готовят экзаменационные ведомости групп.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по ППССЗ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или МДК.

Государственная экзаменационная комиссия в колледже организуется по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования реализуемой образовательным учреждением. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемый к выпускникам. Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе.

На основании результатов государственной итоговой аттестации присваивается квалификация, зависящая от законченной специальности или профессии, и выдается документ государственного образца.

Таблица 10.

Качество образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2020)

Специальность/профессия	Плановое значение	Фактическое значение	Оценка выполнения, %
Агрономия	30	50,4	168
Механизация сельского хозяйства	30	41,4	138
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	41,9	140
Землеустройство	30	40,6	135
Земельно-имущественные отношения	30	47,4	158
Туризм	30	46,4	155
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	40,0	133
Технология продукции общественного питания	30	46,4	155
Повар, кондитер	30	55,8	186
Сварщик	30	41,0	137
Автомеханик	30	47,3	158
Мастер строительных отделочных работ	30	33,3	111
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	39,4	131
Бетонщик	30	41,7	139
Каменщик	30	30,2	100
Штукатур	30	50,9	170
Маляр строительный	30	51,0	170
Оператор швейного производства	30	61,1	204
Слесарь по ремонту автомобилей	30	36,7	122
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудованию	30	37,1	124
Рабочий зеленого хозяйства	30	41,7	121
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	30	66,7	222

Результаты ГИА за 2020 год

Профессия/специальность	Успеваемость	Качество %
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
Землеустройство	100	50
Земельно-имущественные отношения	100	90
Экономика и бухгалтерский учет	100	75
ТО и ремонт а/т транспорта	100	85
Туризм	100	79
Механизация сельского хозяйства	100	78
Агрономия	100	50
Технология продукции общественного питания	100	81
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	100	74
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>		
Автомеханик	100	64
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	60
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	37
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	100	54
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Механизация сельского хозяйства	100	87
Агрономия	100	77
Экономика и бухгалтерский учет	100	100
<i>В среднем по отделению</i>	100	88
В среднем по колледжу	100	72

В 2020 году в рамках пилотного проекта студенты специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Хлебопечение».

Колледж заявился на сопряжение процедуры НОК и ПА студентов 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Профессиональная квалификация для НОК 13.00600.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (3-й уровень квалификации), 13.02200.02 Техник в сельском хозяйстве (4 уровень квалификации).

2.5 Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 12.

Выпуск в 2020 году составил: всего 313 человек,
в том числе: - очная форма обучения – 266, заочная – 47;
- бюджет – 288, внебюджет – 25 чел.

Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6
Землеустройство	18	8	8	2	
Земельно-имущественные отношения	20	3	6	7	4
ТО и ремонт а/т транспорта	13	2	10	1	
Туризм	19	13	2	4	
Механизация сельского хозяйства	33	8	10		
Агрономия	34	1	4	6	1
Технология производства общественного питания	16	10	4	2	
Автомеханик	14	2	12	2	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	10	5		
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	5	14		
Каменщик	11	4	1	1	5
Бетонщик	7	4	1		2
Штукатур	10	3	1	1	5
Маляр	10	2		1	7
Оператор швейного оборудования	13	3		5	5
Слесарь по ремонту автомобилей	31	11	5	3	12

На основании показателя по трудоустройству выпускников Колледжа в 2020 учебном году, были проанализированы списки студентов и выбраны фамилии студентов, которые официально

не трудоустроены или находятся на учете в ЦЗН (программа поддержки детей сирот) в разрезе специальностей и профессий.

Общее количество не трудоустроенных студентов составило 32 человека. Основной причиной не трудоустройства студентов стала постановка на учет студентов категории сирот в Центры занятости по месту жительства и получения государственного пособия в течение 6 месяцев на основании программ государственной поддержки данной категории (при этом на официальный учет категория данных выпускников встала не сразу после окончания колледжа, а позже за период с октября по декабрь, что и обеспечило данный показатель). Данный факт не позволил подтвердить трудоустройство данных выпускников справками. Также, было выявлено не официальное трудоустройство студентов на предприятиях (ИП) семейного бизнеса, что также лишило возможности подтвердить факт трудоустройства справками.

Проведенный анализ востребованности выпускников в разрезе профиля специальности также показал, что многие студенты работают не по профилю специальности. Самая сложная обстановка характерна с трудоустройством специальности «Туризм» и «Агрономия», где основная доля выпускников трудятся в торговых супермаркетах продавцами консультантами. Основная причина такого показателя, это не желание выпускников трудиться на селе и большой % частной занятости специалистов данного направления, представленная узким семейным бизнесом дочерних туристических фирм, входящих в структуру крупных туроператоров.

Необходимо также отметить снижение трудоустройства выпускников по специальности «Землеустройство», причина в том, что основной процент выпускников составляют девушки, не готовые к трудоустройству в компании профильного направления вахтовым методом работы, «Земельно-имущественные отношения», причина также состоит в том, что рынок услуг связанных с продажей, покупкой и арендой недвижимости и имущества, представлен, также мелкими организациями семейного бизнеса.

Мониторинг востребованности по специальностям колледжа по районам юга края

Специальности	Шушенский район	Ермаковский район	Курагинский район	Минусинский район	Красноярский район	Карагандинский район	Идринский район
Механизация сельского хозяйства	3	11	11	15	11	9	6
Банковское дело	7	8	8	11	4	5	2
Агрономия	1	1	3	2	2	2	2
Землеустройство	1	1	1	4	-	1	1
Земельно-имущественные отношения	2	3	5	8	3	2	2
Бухгалтерский учет в АПК	1	2	1	5	2	1	1
Технический ремонт автотранспорта	3	9	7	15	9	8	7

Технолог общественного питания	1	4	2	3	2	1	2
Туризм	1	5	3	5	1	-	1
Сварщик	1	4	4	6	6	3	3
Автомеханик	2	8	2	7	4	4	3
Швея	1	1	2	2	1	1	-
Бетонщик	4	3	2	4	5	3	4
Мастер отделочных строительных работ	1	3	3	4	5	3	4
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	3	4	2	7	2	2
Повар-кондитер	2	1	3	4	2	2	
ВСЕГО	32	66	57	91	57	45	50

Для решения обозначенной проблемы и улучшения показателей трудоустройства выпускников в 2021 году коллективом колледжа продолжил реализацию межтерриториального проекта в рамках агрошколы «Енисейская образовательная платформа» совместно с предприятиями Курагинского, Краснотуранского районов.

2.6 Профориентационная работа.

В колледже реализуется проект «Межрайонная интенсивная модульная АГРОШКОЛА» при поддержке краевого государственного автономного учреждения «Красноярский фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». В 2020 году продолжена работа АГРОШКОЛЫ в новом формате в рамках межрайонного проекта «Енисейская аграрно-образовательная платформа» для учащихся школ Курагинского района с участием работодателей АО «Березовское», ЗАО «Имисское», ЗАО «Марининское» и ЗАО «Курагинское», при поддержке Управления образования Администрации Курагинского района, Администрации Курагинского района.

Колледж является организатором профориентационных мероприятий среди школьников и детей дошкольного возраста, направленных на апробацию и дальнейшее внедрение чемпионатного движения WorldSkills .

Организация для школьников Дней открытых дверей на предприятиях и в Колледже, организация профессиональных проб обучающихся общеобразовательных организаций по рабочим профессиям, проведение родительских собраний профориентационной тематики в общеобразовательных организациях края (Шушенский район: Шушенская СОШ №1, №2, №3, Казанцевская СОШ, Ильичевкая СОШ, Каптыревская СОШ, Субботинская СОШ, Московская СОШ, Синеборская СОШ, Дубенская ОШ, Школьные собрания в 8-11 классах.), профориентационные поездки представителей учреждения по ОУ юга Красноярского края,

Хакасии – 744 чел, консультирование по вопросам обучения в учреждении, построения профессиональной карьеры – 111 чел., профессиональные пробы. Проведение уроков-погружений по специальностям: "Агрономия", "Туризм", "Банковское дело", "Механизация сельского хозяйства", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения", по профессии "Повар, кондитер" – 42 чел.

Уроки-погружения в профессию в рамках краевой программы постинтернатного сопровождения детей-сирот – 12 чел.

Рекламные видеосюжеты на ТВ – 2 сюжета

Статьи профориентационной тематики – 2 статьи

Профориентационные мероприятия в рамках недели цикловых комиссий – 24 чел.

Межрегиональная модульная интенсивная программа «Агрошкола» - 60 чел.

В связи с мерами по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-пCoV объем профориентационных мероприятий был сокращен.

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж располагает достаточно обширной учебно-материальной базой, которая включает в себя пять отделений, два филиала. Для организации учебно-производственного процесса в колледже имеются 6 учебных корпусов, в состав которых входят 68 учебных кабинетов, 4 спортивных зала, 4 библиотеки, 12 лабораторий, 16 мастерских. Для обучения практическому вождению имеется 3 автодрома, 2 трактородрома. Это огромный потенциал для подготовки специалистов высокого уровня.

Все учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели: ученический стол - 15 шт.; учительский стол - 1 шт.; ученический стул - 30 шт.; учительский стул - 1 шт.; учебная доска - 1 шт., шкафы для размещения наглядных пособий и соответственно наглядные пособия для предмета, выдаваемого в данном учебном кабинете или лаборатории.

Работа в колледже по обеспечению безопасных и здоровых условий труда, условий проведения учебно-образовательного процесса и производственного обучения ведется в соответствии с действующим законодательством о труде, ведомственными нормативными документами и Уставом образовательного учреждения, что предусматривает совместную работу и ответственность администрации, всех подразделений колледжа и инженерно-педагогического персонала по обеспечению комплексной безопасности, соблюдению норм и правил охраны труда работников и обучающихся.

Основными распорядительными документами для проведения работ по созданию безопасных условий обучения являются: Конституция РФ, постановления правительства, трудовой кодекс, приказы министерства образования Красноярского края, САНПиН, внутренние приказы и распоряжения и другие нормативные акты. Результаты работы коллектива колледжа по данному направлению следующие:

- в колледже отсутствуют одиночные и групповые несчастные случаи с легким, тяжелым и (или) тяжелым исходом, произошедшие с работниками на производстве и с обучающимися во время образовательного процесса, а так же впервые выявленные профессиональные заболевания;
- ежеквартально проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и пожаре;
- в колледже 74 действующих инструкций по охране труда;
- проведена аттестация 303 рабочих мест по условиям труда;
- проведено обучение сотрудников колледжа: по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума - 13 чел.; по электробезопасности на первую группу электробезопасности – 100 %; по технической эксплуатации электроустановок потребителей - 3 и 4

группа электробезопасности - 8 чел.; по охране труда в объеме 40 часов - 9 чел.

- имеется кабинет охраны труда, оборудованный наглядными пособиями, стендами и комплектом компьютерного обеспечения;
- в колледже в обязательном порядке, проводятся предварительные при поступлении на работу и ежегодные периодические медицинские осмотры персонала и обучающихся, есть 2 медицинских кабинета;
- работники обеспечиваются специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты;
- для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности в колледже имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощитовые обеспечены предусмотренными защитными средствами;

31 учебный кабинет повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием, соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Материальная база включает:

Таблица 13.

Наименование объекта	Адрес (местонахождение) объекта			Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):				
Учебный корпус № 1	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			2616,9
Учебный корпус № 2	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			3331,8
Учебный корпус № 3	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			3046,5
Лаборатория №4 "С/х машин"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			551,9
Лаборатория №5 "Эксплуатация с/х машин"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			342,7
Лаборатория №6 "Трактора и автомобили"	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			494,1
Учебно-производственная мастерская	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20			763
Здание учебного корпуса (ПУ-28)	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, 3 мкр, дом 7			344
Учебный корпус № 7	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31			1903
Учебно-производственная мастерская	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Горького 57а			1112
Учебный корпус № 1	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4			1538

Учебный корпус № 2	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	1870,4
Учебный корпус практических занятий	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	2055,7
Здание сварочного класса и столярного цеха	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	444,6
Здание корпуса ЛПЗ автомобилей	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4	496
Учебный корпус №1	662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18	360
Учебно-производственная мастерская	662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18	390
Общежития:		
Общежитие № 3	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	2023,8
Общежитие № 4	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20	4113,5
Общежитие № 5	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31	2701
Общежитие № 1 ф	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Октябрьская, дом 38	2059
Прочие		
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20	1668,4
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул. Первомайская, дом 31	599
Здание гаража	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ, 20	803,3
Здание стадиона	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ, 20	1197,04

3.1 ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Должностными инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Структура библиотеки ШСХК:

- библиотека колледжа (абонемент, читальный зал);
- библиотека отделения строителей (абонемент, читальный зал);

В читальном зале библиотек ШСХК 18 компьютеров, в том числе: 17 – в колледже, 1 – на отделении строительной подготовки, из них 10 компьютеров с выходом в Интернет.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой; удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Библиотека обслуживает 53 группы студентов очной формы обучения, 10

групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

На 31.12. 2020 г. книжный фонд библиотеки составляет 21881 экземпляр книг.

Библиотека приобрела учебную литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М» (г. Москва), «Академия» (г. Новосибирск), «Просвещение» (г. Москва), «Феникс» (г. Ростов-на-Дону), «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), «Юрайт» (г. Москва). Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине морально устаревшей, ветхой литературы утери книг студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю. В 2020 г. списано 477 экземпляров (морально устаревшей, ветхой литературы).

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Основные показатели работы библиотеки за год:

В библиотеке зарегистрировано по единому читательскому билету 1073 пользователя, из них студентов 935 (очного и заочного отделения).

Посещаемость – 13507.

Книговыдача – 28896.

Средняя посещаемость библиотеки – 59 пользователей.

Средняя книговыдача – 126 экземпляров.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов.

Число библиотечных, тематических и уточняющих справок в 2020 г. составило 473. Тематические справки выполняются в помощь дипломному проектированию, написанию реферата, доклада, исследовательской работы.

Например, справки были выполнены по таким темам, как: Машины для уборки зерновых культур, Кузовной ремонт автомобилей, Методические материалы по механизации сельского хозяйства, Декоративное садоводство, Холодные блюда и закуски, Управление предприятием в АПК, Агробиологическая характеристика сорняков, Маркетинг в туризме и многие другие.

Для студентов 1 курса обязательными являются классные часы, на которых их знакомят с правилами пользования библиотекой.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе и читальном зале. В читальном зале колледжа 54 посадочных места, установлен копировальный аппарат, введена услуга распечатки текста на компьютере с электронного носителя. Систематически, в соответствии с планом работы, оформляются книжные выставки информационные, тематические, персональные: «Как написать реферат, курсовую», «Книжная полка первокурсника», «Новые книги», «Идеология. Религия. Личность», «Терроризм – угроза общества», «О будущем думать сегодня», «Мой друг - компьютер», «За рулем», «Отмечает книга юбилей», «России стихотворная душа» (125 лет со дня рождения С. А. Есенина, русского поэта), «Буду писать только отрадное...» (155 лет со дня рождения В. А. Серова), «В единстве народа – сила страны» (ко Дню народного единства), «Полководец народной войны» (275 лет со дня рождения М. И. Кутузова, русского военачальника) и другие.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека оформляет подписку периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ, которая

фондируется в читальном зале. В 2020 г. их число составило 29. Это газеты и журналы специального, методического характера: Аргументы и факты, Наш Красноярский край, Ленинская искра; Среднее профессиональное образование, Методист, Сельский механизатор, Новое сельское хозяйство, Землеустройство, За рулем, Автомобиль и сервис, Турист, Сварщик России, Шик: шитье и крой, Строительные материалы, Наша молодежь, Биография и другие. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

В связи с новым режимом работы, переводом на дистанционное обучение в колледже массовые мероприятия (викторины, тест-игры, познавательные часы и др.) не проводились, но тематическая информационная подборка по ним была представлена на сайте колледжа. Также были использованы такие формы работы, как виртуальная экскурсия по библиотеке, виртуальные выставки новых поступлений книг, к знаменательным и юбилейным датам.

Важнейшей документальной и информационной основой в работе библиотеки является библиотечный фонд, поэтому совершенствование качества его формирования это – основной принцип комплектования, который, в свою очередь, является важным показателем работы библиотеки в колледже. Соответственно, в 2020 г. была обновлена учебная литература по следующим специальностям ТОП-50:

- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В колледже функционирует локальная сеть по типу Клиент-Сервер, которая включает в себя 327 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Скорость подключения сервера до 50 Мбит/сек. Для подготовки печатных документов используется 95 принтеров и МФУ. и три интерактивные доски. Из них в учебном процессе используются 298 единиц компьютерной техники. В Колледже 52 учебных кабинета оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 7 компьютерных классов. Часть компьютеров обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. В настоящее время в колледже используется следующее программное обеспечение: Операционные системы: Widnows server 2008, Widnows server 2012, Windows 10, 8.1, 7, XP.

Офисные пакеты: MS Office 2007, MS Office 2013, MS Office 2016.

Программные продукты "1С": Колледж проф, Предприятие 8 проф, БГУ ред.2.0, Зарплата и кадры, Камин:Кадровый учет.

Другие программные продукты: СПС Консультант+, Corel Draw 16, AutoCAD 2019, Credo, Credo Топограф, Credo Объемы, Visio 2016, MAPinfo

В колледже функционирует официальный сайт колледжа www.ШСХК.РФ, создана официальное сообщество в социальной сети VK https://vk.com/shushenskoe_shk и Одноклассники <https://ok.ru/group/58300010856490>, которые обеспечивают эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

№ п/п	Показатели	Значение показателе
1.	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2.	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	327
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	298
4.	Количество компьютерных классов, всего	7
5.	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	52
6.	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	28
7.	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	11
7.1	в том числе, контролирующих обучающихся	1
8.	Количество электронных библиотек, используемых в	1

3.2 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Социальное партнерство - это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Система социального партнерства в колледже успешно развивается. Заключено 124 договора социального партнерства по всем направлениям профессионального образования и обучения в колледже. Из них 5 договоров с базовыми предприятиями сельского хозяйства Красноярского края АО «Березовское», АО «Тубинск», ФГУП «Курагинское», ЗАО Племзавод «Краснотуранский», ЗАО «Сибирь-1». Эти хозяйства являются рекомендованными предприятиями Министерства сельского хозяйства Красноярского края для прохождения производственной практики студентам по направлению сельское хозяйство.

Основными социальными партнерами являются:

- ООО "Управляющая компания "Жилсервис"
- ООО "Наладчик"
- КГБУК "Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское"
- Отдел сельского хозяйства администрации Шушенского района
- ОАО "Ермаковскагроавтотранс"
- ООО "Ермак"
- ООО "Земельный комитет"
- ООО "Пилигрим"
- Региональный центр Кадастра и землеустройства
- ООО "Сибирь-Транзит"
- Администрация МО "Ермаковский район"
- ЗАО "Сибирь-1"
- ООО "АрКо"
- ООО "Золотая Сибирь" и другие.

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет координирует работу подструктур методической службы колледжа, направленную на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности. Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей».

Основные направления работы методического совета:

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса
3. Участие в реализации проектов
4. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, приведение в соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта.
5. Обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров.
6. Организация НИР студентов
7. Профорientационная работа и содействие трудоустройству выпускников
8. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

За 2020 год проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы: о подготовке к аккредитации ОПОП по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; обсуждение программ и процедуры проведения ГИА на отделениях и контроль выпускных групп к ГИА; итоги контроля качества заполнения журналов учебных групп, оформления и содержания УМК; о подготовительной работе к демонстрационному экзамену по компетенции «Хлебопечение»; демонстрационный экзамен: анализ итогов; промежуточная аттестация студентов: подготовка и проведение; аттестации педагогических работников; мониторинг входного контроля первокурсников; о проведении отборочного чемпионата WorldSkills по компетенциям Агрономия; организация результативного участия обучающихся в чемпионатах WorldSkills, JuniorSkills; итоги регионального чемпионата Абилимпикс; о проведении конкурса методических материалов, конкурса педагогического мастерства «Педагог года»; о подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции «Наука и молодежь»; о проведении предметных недель; о подготовке к педагогическому совету; о проведении «Педагогических чтений»; о проекте

«Конструктор образовательных ресурсов CORE»; о наполнении официального сайта колледжа и др.

Организация входного контроля знаний первокурсников.

В сентябре 2020 г. проведено ежегодное входное тестирование студентов первого курса по дисциплинам математика, русский язык, которое показывает снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом.

Дисциплина	Абсолютная успеваемость, %							Качественная успеваемость, %						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	41,2	21,6	24,4	25,7	32,7	13	24,7	10	5,6	4,4	5,2	10,9	4	5,6
Русский язык	35,2	35	25,7	35,5	49,2	44,5	29,5	8,8	5	3	12,7	13,1	12,2	6,25

Методические материалы

№ п/п	Дата утверждения	Название методического материала	Автор	Объем (стр.)
1.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методическая разработка мастер-класса «Фигурная нарезка овощей и плодов» для обучающихся 1 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Врачева Е.В.	22
2.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве для студентов 4 курса специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.	Гребенников А.Г.	62
3.	Протокол № 9 от 14.05.2020	Методическая разработка открытого урока «Приготовление и оформление салатов» по учебной практике ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, курс 2.	Домнина Е.В.	34
4.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для студентов 2 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Домнина Е.В.	160
5.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции для студентов 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Каралина К.А.	63
6.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Сборник тестов по МДК 04.01. Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для студентов 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Коленченко И.Г.	74
7.	Протокол № 9 от 14.05.2020	Методическая разработка открытого практического занятия «Приготовление кексов из дрожжевого теста» по учебной практике ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента для обучающихся 2 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Ревина Ю.В.	30
8.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий для студентов 3 курса специальности 21.02.04 Землеустройство.	Станковская Е.М.	80
9.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания для выполнения практических работ по теме «Роботизированные технологии производства геодезических работ» в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра	Басенко О.В.	27

		для студентов очной формы обучения специальности 21.02.04 Землеустройство.		
10.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Методические указания по выполнению конкурсного задания чемпионата WorldSkills в программе Кредо Топограф.	Гольшева Л.М.	46
11.	Протокол № 10 от 04.06.2020	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.	Горшкова Л.Н.	60
12.	Протокол № 7 от 02.06.2020	Сборник проверочных работ по УП.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Захарова О.В.	35
13.	Протокол № 7 от 02.06.2020	Сборник познавательных задач по теме «Производная» по дисциплине «Математика» для обучающихся 2 курса профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.	Бородина Л.И.	18
14.	Протокол № 7 от 02.06.2020	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ФК.00 Физическая культура для обучающихся 3 курса профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.	Евдокимов Ю.А.	20
15.	Протокол № 7 от 02.06.2020	Методическая разработка урока «Обработка застежки на спинке» по учебной практике по ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для обучающихся 2 курса профессии 16185 Оператор швейного оборудования.	Спинова С.В.	31
16.	Протокол № 6 от 24.01.2020	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В Менделеевом царстве географическом государстве».	Озеркевич Н.А. Овчинникова Т.В.	23
17.	Протокол № 9 от 14.05.2020	Методические рекомендации «Формирование познавательной самостоятельности на уроках математики»	Козырева С.А.	36
18.	Протокол № 9 от 14.05.2020	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.04 Землеустройство.	Галеева Н.А	55
19.	Протокол № 9 от 14.05.2020	Методические указания по выполнению тестовых заданий по разделу «Механика» по дисциплине «Физика» для обучающихся 1 курса профессии 23.01.03 Автомеханик	Ячменева Н.Л	52
20.	Протокол № 6 от 19.03.2020	Методическая разработка урока учебной практики «Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы с выполнением сельскохозяйственных работ»	Брудерс А.И.	25
21.	Протокол № 2 от 08.10.2020	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия с использованием технологии личностно-ориентированного обучения «Права человека в рамках мероприятий по проведению единого урока по правам человека в 2019 году для студентов 1 курса СПО.	Верник Л.В.	31
22.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Сборник дидактических материалов по иностранному языку по теме «АUTOMOBILE» для внеаудиторной работы студентов 1-2 курсов профессии 23.01.03 Автомеханик.	Зяблицева О.А.	33
23.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История» для студентов 2 курса специальности 38.02.07 Банковское дело.	Луцкина О.Н.	41
24.	Протокол № 1 от 17.09.2020	Методическая разработка урока «Тире между подлежащим и сказуемым» по дисциплине «Русский язык» для студентов 1 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Окунева Н.А.	26
25.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.	Недозрелова Е.В.	30
26.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методические указания для выполнения практических работ по теме «Геодезические спутниковые (GNSS) технологии» в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра для студентов очной формы обучения специальности 21.02.04 Землеустройство	Басенко О.В.	42

27.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методические указания по выполнению конкурсного задания чемпионата WorldSkills по компетенции R60 «Геодезия» в программе Кредо Объемы для студентов специальности 21.02.04 Землеустройство	Голышева Л.М.	35
28.	Протокол № 3 от 19.11.2020	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Астрономический бой»	Ячменева Н.Л.	23
29.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Физика вокруг нас»	Галеева Н.А.	27
30.	Протокол № 4 от 03.12.2020	Методическая разработка урока «Основные методы селекции и биотехнологии»	Риттер М.С.	20
31.	Протокол № 3 от 19.11.2020	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций для студентов профессии 23.01.03 Автомеханик	Белоусов Л.И.	21

В течение 2020 года прошли недели цикловых комиссий:

10.02.2020 - 14.02.2020 – неделя цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения отделения строительной подготовки.

19.10.2020 – 24.10.2020 – неделя цикловой комиссии преподавателей и мастеров профессионального обучения отделения строительной подготовки.

16.11.2020 – 20.11.2020 - неделя цикловой комиссии экономических и землеустроительных дисциплин и модулей профессионального цикла.

23.11.2020 – 27.11.2020 - неделя цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин.

14.12.2020 - 18.03.2020 - неделя цикловой комиссии строительных дисциплин и модулей профессионального цикла.

Открытые уроки

За 2020 год проведено 23 открытых урока в рамках предметных недель цикловых комиссий, конкурсов профессионального педагогического мастерства:

Дата	Тема	Группа	Преподаватель
11.02.2020	Обработка застёжки на спинке.	Ок-21	Спинова С.В.
12.02.2020	Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов	Кк-21	Попадьяина Н.Ю.
12.02.2020	Волейбол. Прием и передача мяча двумя руками снизу и сверху.	Бк-11	Евдокимов Ю.А.
14.02.2020	Многоугольники	Мк-11	Бородин Л.И.
19.10.2020	Рынок труда	Шк-21	Попкова Е.А.
20.10.2020	Совершенствование техники ведения мяча	Аск-21	Евдокимов Д.Ю.
21.10.2020	Бросок в кольцо в движении	Кк-11	Евдокимов Ю.А.
21.10.2020	Решение задач с помощью пропорции.	Бк-11	Бородин Л.И.
22.10.2020	Обработка клапана с кантом	Ок-11	Спинова С.В.
23.10.2020	Тыл в годы войны. Швейное послевоенное производство и мода.	ОК-21	Кублик С.А., Захарова О.В.
30.10.2020	Управление конфликтами и стрессами	Тех-41	Недозрелова Е.В.

16.11.2020	Составление и оформление докладной и объяснительной записки	Тур-31	Вейс С.Н.
19.11.2020	Система управления деятельностью предприятия	3-31	Станковская Е.М.
20.11.2020	Анализ недвижимости с использованием финансовых коэффициентов	ЗИО-31	Замяткина Е.В.
24.11.2020	Основные методы селекции и биотехнологии	Пк-21	Риттер М.С.
26.11.2020	Субрегионы Северной и тропической Африки	А-11	Овчинникова Т. В.
27.11.2020	Общие сведения о неметаллах. Подгруппа галогенов.	Тех-11	Озеркевич Н.А.
14.12.2020	Приемы приготовления бетонной смеси механизированным способом и транспортирование ее до места укладки.	Бк-11	Белоусов В.Л.
15.12.2020	Приемы выполнения декоративной штукатурки Короед.	Мо-31	Сопова Н.П.
16.12.2020	Приемы укладки и уплотнения бетонной смеси в чистые полы.	Бк-21	Ульянова Е.З.
16.12.2020	Технология выполнения простой штукатурки.	Шк-11	Струкова Л.П.
17.12.2020	Приемы нанесения раствора на откосы.	Шк-21	Гольцова Л.Д.
18.12.2020	Многорядная система перевязки швов.	Кк-11	Попадьяина Н.Ю.

В колледже работает Школа начинающего педагога:

Дата	Тема занятия	Ответственные
19.02.2020	Открытый урок. Критерии оценки деятельности педагога на уроке. Практикум: самоанализ и анализ посещенного урока. Листы взаимопосещений.	Окунева Н. А.
18.03.2020	От профориентации к трудоустройству.	Горшкова Л. Н., Окунева Н. А.
07.10.2020	Учебно-программное обеспечение учебного процесса	Гопоненко А. Н., Недорзрелова Е. Н., Озеркевич Н. А., Басенко О. В., Окунева Н. А.
14.10.2020	УМК. Формы обучения. Типы уроков. Виды занятий. Методы и методические приёмы.	Озеркевич Н. А., Вейс С. Н., Струкова Л. П., Окунева Н. А.
19.11.2020	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности.	Сосновская Е. Н., Окунева Н. А.
02.12.2020	Методическая работа преподавателя	Окунева Н. А.

Традиционной площадкой предьявления опыта работы педагогов являются педагогические чтения колледжа:

10.01.2020 г. - «Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса». 4 педагога поделились опытом работы в различных технологиях: Антонова А. В., социальный педагог - «Реализация направлений работы социально – психологической службы

колледжа»; Шахматов Г. М., преподаватель экономических дисциплин и модулей профессионального цикла - «Информационные технологии в профессиональном образовании»; Коленченко И. Г., преподаватель специальных дисциплин и модулей профессий общественного питания - «Реализация практико-ориентированного подхода при обучении дисциплин и профессиональных модулей профессий общественного питания»; Тюрина О. Р., психолог - «Реализация направлений психокоррекционной и развивающей деятельности педагога-психолога для всех участников образовательного процесса».

29.12.2020 г. - «Методика и практика подготовки чемпионов колледжа – основа развития личностных качеств и профессиональных компетенций студентов». Мероприятие прошло в онлайн формате. Было заслушано восемь докладов: Голышева Л. М. «Методика подготовки студентов к чемпионату Ворлдскиллс по компетенции Геодезия»; Сосновская Е. Н. «Методика подготовки студентов специальности 35.02.05 Агротехнология к чемпионату Ворлдскиллс»; Ревина Ю. В. «Экспертный опыт на региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции Кондитерское дело»; Спинова С. В. «Экспертный опыт на региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции Швея»; Домнина Е. В. «Внедрение элементов Ворлдскиллс на занятиях учебной практики по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, подготовка к демоэкзамену»; Епифанцев Д. В. «Методика подготовки студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к демоэкзамену по компетенции Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; Евдокимов Ю. А. «Методика подготовки победителей спортивных соревнований»; Бабашова Т. В. «Методика подготовки студентов колледжа к сдаче норм ГТО».

Педагогические советы

27.03.2020 г. – «Рассмотрение и утверждение ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе Шушенского сельскохозяйственного колледжа».

19.06.2020 г. - «Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по специальности 21.02.04. Землеустройство».

01.12.2020 г. - «Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний».

29.12.2020 г. – «Подведение итогов учебно-воспитательной работы отделений».

С целью обобщения и распространения опыта работы педагогических работников с 14.09.2020 по 25.09.2020 в читальном зале колледжа состоялась выставка методических материалов за 2019-2020 учебный год. На конкурс поступило 32 методических разработки. По результатам работы конкурсной комиссии победителями конкурса на лучший методический материал стали:

по инновационным технологиям: Домнина Елена Викторовна, Ячменева Надежда Лювовна, Спинова Светлана Викторовна, Ревина Юлия Владимировна;

по внеклассным мероприятиям: Недозрелова Елена Владимировна, Окунева Наталья Александровна, Озеркевич Наталья Александровна, Овчинникова Татьяна Викторовна;

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: Голышева Лариса Михайловна, Домнина Елена Викторовна, Коленченко Ирина Георгиевна.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

За 2020 год 56 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Тема	Место	Сроки	Объем часов
Белоусов Леонид Иванович	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и	Академия Ворлдскиллс	20.01.2020	-

		обслуживание легковых автомобилей			
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	22.05.2020-30.05.2020	76
Недозрелова Елена Владимировна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Бухгалтерский учет	Академия Ворлдскиллс	17.01.2020	-
		Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения	КГБУ ДПО ЦРПО	27.03.2020-11.05.2020	72
Вейс Светлана Николаевна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Банковское дело	Академия Ворлдскиллс	16.01.2020	-
		Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО ЦРПО	26.05.2020-15.06.2020	48
Самойлов Николай Юрьевич	Мастер производственного обучения	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Академия Ворлдскиллс	21.01.2020	-
Лазарев Сергей Сергеевич	Мастер производственного обучения	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Академия Ворлдскиллс	21.01.2020	-
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	22.05.2020-30.05.2020	76

Горшкова Людмила Николаевна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Банковское дело	Академия Ворлдскиллс	23.01.2020	-
		Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения	КГБУ ДПО ЦРПО	27.03.2020-11.05.2020	72
Коленченко Ирина Георгиевна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Хлебопечение	Академия Ворлдскиллс	19.01.2020	-
		Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Дежнева Ксения Валерьевна	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Туризм	Академия Ворлдскиллс	08.02.2020	-
Акулова Екатерина Эдуардовна	Педагог-психолог	Социально-психологическое сопровождение подростков с девиантным поведением	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.02.2020-12.02.2020	72
Безруков Михаил Александрович	Директор	Менеджмент в образовании	ООО «Национальная академия современных технологий»	09.01.2020-28.01.2020	112
Пигалев Евгений Владимирович	Преподаватель	Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	АНО «НАРК»	26.02.2020-27.02.2020	20
		Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	КГБПОУ «Хорский агропромышленный колледж»	20.08.2020-29.08.2020	76
Кублик Светлана Александровна	Преподаватель	Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	27.01.2020-15.02.2020	56

Окунева Наталья Александровна	Преподаватель	Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	27.01.2020-15.02.2020	56
Овчинникова Татьяна Викторовна	Преподаватель	Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	10.03.2020-14.03.2020	36
		Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов. Возможности УМК по географии	АО «Издательство «Просвещение»	10.03.2020	4
		Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Стальмакова Светлана Саввельевна	Преподаватель	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	27.01.2020-04.03.2020	72
		Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Спинова Светлана Викторовна	Мастер производственного обучения	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	17.02.2020-28.02.2020	72
		Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-22.06.2020	72
Елизаров Сергей Леонидович	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Агрономия	Академия Ворлдскиллс	22.04.2020	-
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное	18.05.2020-27.06.2020	76

		образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	учреждение «Аграрно-промышленный колледж»		
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Академия Ворлдскиллс	28.08.2020	-
Домнина Елена Викторовна	Мастер производственного обучения	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Поварское дело	Академия Ворлдскиллс	06.09.2019	-
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	07.06.2020-21.06.2020	76
		Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
		Метод кейсов в образовательном процессе	КГБУ ДПО «ЦРПО»	05.10.2020-23.10.2020	36
Епифанцев Дмитрий Викторович	Преподаватель	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Академия Ворлдскиллс	30.09.2019	-
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	22.05.2020-30.05.2020	76
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Академия WorldSkills Russia	15.06.2020	-
Швалева Виктория Алексеевна	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего	КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой	14.05.2020-29.05.2020	76

		профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»	промышленности»		
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Хлебопечение	Академия Ворлдскиллс	09.12.2020	-
Врачева Елена Викторовна	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»	КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	14.05.2020-29.05.2020	76
Владимирова Елена Алексеевна	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»	28.05.2020-06.06.2020	76
		Дизайн малого сада. Декоративный огород.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	07.10.2020-19.11.2020	108
Ревина Юлия Владимировна	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»	25.05.2020-09.06.2020	76
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Кондитерское дело»	Академия WorldSkills	11.03.2020	-
		Технологии дистанционного	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72

		образования			
Каралина Кира Александровна	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	07.06.2020-21.06.2020	76
		Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Поварское дело	Академия Ворлдскиллс	27.01.2020	-
		Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Козырева Светлана Анатольевна	Преподаватель	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	13.04.2020-20.05.2020	72
Гольшева Лариса Михайловна	Преподаватель профессионального цикла	Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО ЦРПО	26.05.2020-15.06.2020	48
Корнилова Олеся Васильевна	Заведующая отделением	Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО ЦРПО	26.05.2020-15.06.2020	48
Сосновская Елена Николаевна	Преподаватель профессионального цикла	Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО ЦРПО	26.05.2020-15.06.2020	48
Бортников Алексей Васильевич	Зам. директора по УПР	Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении	КГБУ ДПО ЦРПО	26.05.2020-15.06.2020	48
Чеколдин Владислав Васильевич	Руководитель Ермаковского филиала	Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения	КГБУ ДПО ЦРПО	27.03.2020-11.05.2020	72
Зяблицева Ольга Андреевна	Преподаватель общеобразовательного цикла	Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Евдокимова	Зав. отделением,	Что нужно знать и	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-	72

Елена Федоровна	преподаватель общеобразовательного цикла	уметь для организации и проведения дистанционных занятий		20.05.2020	
		Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	30.11.2020-11.12.2020	72
		Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	06.12.2020	72
Сергеева Александра Владимировна	Мастер производственного обучения	Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Солонцова Галина Андреевна	Мастер производственного обучения	Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Полежаева Марина Инокентьевна	Преподаватель общеобразовательного цикла	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Станковская Елена Михайловна	Преподаватель профессионального учебного цикла	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Риттер Мария Сергеевна	Преподаватель естественнонаучного цикла	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Озеркевич Наталья Александровна	Преподаватель естественнонаучного цикла	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Захарова Оксана Валерьевна	Мастер производственного обучения	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
Акулевич Артём Николаевич	Преподаватель профессионального учебного цикла	Технологии дистанционного образования	КГБУ ДПО ЦРПО	20.04.2020-20.05.2020	72
		Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	КГБПОУ «Хорский агропромышленный колледж»	20.08.2020-29.08.2020	76

		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Академия Ворлдскиллс	26.11.2020	-
Евдокимов Дмитрий Юрьевич	Преподаватель	Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе со школьниками и обучающимися	КГБУ ДПО ЦРПО	24.03.2020-27.04.2020	36
Гордеева Анна Александровна	Социальный педагог	Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде	КГБУ ДПО ЦРПО	24.03.2020-04.05.2020	72
Дубынина Ольга Юрьевна	Социальный педагог	Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде	КГБУ ДПО ЦРПО	24.03.2020-04.05.2020	72
Венда Ольга Викторовна	Мастер производственного обучения	Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде	КГБУ ДПО ЦРПО	24.03.2020-04.05.2020	72
Замяткина Елена Васильевна	Преподаватель	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	08.06.2020-25.06.2020	72
Антонова Анна Викторовна	Соц. педагог	Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.07.2020-31.07.2020	72
		Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми сиротами	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	14.08.2020-24.08.2020	72
Молдаванов Виктор Владимирович	Мастер производственного обучения	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	07.09.2020-18.09.2020	88

Анчугина Ирина Сергеевна	Зав. библиотекой	Обновление деятельности библиотеки: цифровая жизнь традиционных форм работы	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	06.10.2020-08.10.2020	24
Попкова Екатерина Алексеевна	Преподаватель	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	21.09.2020-28.09.2020	36
Тюрина Ольга Рафаиловна	Педагог-психолог	Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми сиротами	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	14.08.2020-24.08.2020	72
Шахматов Геннадий Михайлович	Преподаватель	Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона	Академия WorldSkills	13.10.2020	-
Рязанова Кира Ивановна	Мастер производственного обучения	Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки»	АНО «НАРК»	14.09.2020-25.09.2020	76
Белюсов Виталий Леонидович	Мастер производственного обучения	Создание на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их личностно-профессиональное развитие	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	16.11.2020-27.11.2020	72
Савченко Григорий Владимирович	Мастер производственного обучения	Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	16.11.2020-27.11.2020	72
Домнина Татьяна Викторовна	Мастер производственного обучения	Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	16.11.2020-27.11.2020	72
Борисов Сергей Григорьевич	преподаватель	временные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	15.12.2020-20.12.2020	16

		требованиями федерального государственного образовательного стандарта			
--	--	---	--	--	--

За 2020 год 11 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Место	Сроки
1.	Голубь Дмитрий Николаевич	Преподаватель	Педагогика профессионального образования. Математика	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	14.02.2020
2.	Емельянова Ульяна Олеговна	Педагог-организатор	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» присвоена квалификация «Педагог-организатор»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	20.03.2020
3.	Свиридкина Светлана Владимировна	Инструктор по труду	Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	23.03.2020
4.	Самойлов Николай Юрьевич	Мастер производственного обучения	Педагогическое образование: преподаватель технических дисциплин с присвоением квалификации «Преподаватель технических дисциплин»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	23.03.2020
5.	Томошвили Евгений Бондович	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения. Педагогика и методика профессионального образования	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	23.01.2020 - 25.04.2020
6.	Домнина Елена Викторовна	Мастер производственного обучения	Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения Присвоена квалификация Преподаватель	ООО «Столичный учебный центр»	24.03.2020
7.	Каралина Кира Александровна	Мастер производственного обучения	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения Присвоена квалификация преподаватель	ООО «Инфоурок»	24.08.2019 - 03.06.2020
8.	Савченко Григорий Владимирович	Мастер производственного обучения	Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	22.05.2020
9.	Кириченко Сергей Михайлович	Мастер производственного обучения	Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: мастер производственного обучения	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	29.03.2020 - 02.07.2020
10.	Попкова Екатерина	Преподаватель	Педагогика профессионального	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный	17.09.2020

	Алексеевна		образования. Информатика	технологический университет»	
11.	Владимирова Елена Алексеевна	Мастер производственного обучения	Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения Квалификация «Преподаватель среднего профессионального образования»	АНО «НИИДПО»	10.07.2020 - 03.10.2020

В 2020 году аттестация педагогических кадров проходила в форме аттестации на квалификационную категорию. Аттестацию на квалификационную категорию прошли 11 человек (первая категория – 5 чел., высшая категория – 6 чел.):

Срок аттестации	ФИО	Должность	Присвоенная категория
Март	Епифанцев Дмитрий Викторович	преподаватель	высшая
Апрель	Акулевич Артем Николаевич	преподаватель	первая
	Вейс Светлана Николаевна	преподаватель	высшая
	Коновалова Нина Николаевна	преподаватель	высшая
	Ротанов Владимир Сергеевич	преподаватель	высшая
	Подосецкая Елизавета Викторовна	преподаватель	первая
Октябрь	Копцева Татьяна Викторовна	преподаватель	первая
Ноябрь	Молдаванов Виктор Владимирович	мастер производственного обучения	первая
Декабрь	Коленченко Ирина Георгиевна	преподаватель	высшая
	Ритгер Мария Сергеевна	преподаватель	первая
	Домнина Елена Викторовна	мастер производственного обучения	высшая

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах за 2020 г.:

№	ФИО педагога	Тема	Название конкурса, место проведения	Результат
1	Озеркевич Н. А.	Технологическая карта урока «Вторая аналитическая группа катионов»	XV всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», номинация «Технологическая карта урока», г. Москва, 16.01.20	2 место
		«Классы неорганических соединений»	Международный конкурс «Методическая работа»	1 место
		УМК занятия «Вода. Растворы»	Всероссийский портал образования, всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия», 20.04.2020	1 место
		«Химия как наука»	Центр гражданского образования «Восхождение», XV всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», г. Москва, 20.04.2020	1 место
		Методическая разработка «Общие свойства металлов. Сплавы»	Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА», международный конкурс «Методическая разработка», 15.01.2020	1 место

		Коррозия металлов»		
		Технологическая карта урока «Вторая аналитическая группа катионов»	XV всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», номинация «Технологическая карта урока», г. Москва, 16.01.20	2 место
		Методическая разработка урока «Оксиды. Основания. Кислоты. Соли»	XVI всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация «Методические разработки», Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва, 25.10.2020	2 место
		Методическая разработка практического занятия «Лабораторное оборудование и посуда общего и специального назначения»	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)», всероссийское издание «Слово педагога», 08.11.2020	1 место
2	Ячменева Н. Л.	Технологическая карта урока «Электромагнитная индукция»	Международный педагогический конкурс, номинация «Технологическая карта урока», «Методическая копилка», г. Москва, 16.01.2020	2 место
		«Закон Ома для участка цепи»	Международный педагогический конкурс «Учебно-методическая документация преподавателя», ВПО «Доверие», 19.02.2020	2 место
		Методические указания по выполнению тестовых заданий по дисциплине «Физика» по разделу «Механика»	Европейский комитет образования «ЕВРОКО», номинация «Контрольно-оценочная деятельность», 22.04.2020	2 место
		УМК урока «Физика и методы научного познания»	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», 29.05.2020	1 место
		Методическая разработка внеклассного мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.06.2020	1 место
		Мультимедийное сопровождение урока астрономии по теме «Звездное небо»	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе, международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.06.2020	1 место
		«Строение и атмосфера Солнца»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», номинация «Обобщение педагогического опыта»	2 место
		Технологическая карта урока «Инструкционная карта для выполнения лабораторной работы по физике «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решётки»	Агентство педагогических инициатив «ПРИЗВАНИЕ», XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», г. Москва, 05.08.2020	1 место
		Конспект урока «Строение атмосферы солнца»	Международный образ. центр «Кладовая талантов», конкурс «Лучшая педагогическая разработка», г. Москва, 19.08.2020	2 место
		Технологическая карта урока «Электромагнитная индукция»	Международный педагогический конкурс, номинация «Технологическая карта урока», «Методическая копилка», г. Москва, 16.01.2020	2 место
		Методические указания по выполнению тестовых заданий по дисциплине «Физика» по разделу «Механика» по профессии	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал», 02.11.2020	1 место

		Автомеханик		
		Презентация к уроку «Автотранспорт как один из основных источников загрязнения окружающей среды»	Всероссийский конкурс «Росконкурс ноябрь 2020», номинация «Лучшая презентация к уроку», 11-20 ноября 2020	2 место
		Методическая разработка урока «Корпускулярно-волновой дуализм света»	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 04.10.2020	1 место
		Презентация «Энергосбережение как глобальная проблема человечества»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Презентация», 02.11.2020	1 место
3	Коленченко И. Г.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента профессия 43.01.09 Повар, кондитер	Третий Всероссийский конкурс «Я учусь, чтобы работать!», г. Москва, 2020 г.	Участие
4	Акулевич А. Н.	«Сцепления»	ОБРУ.РФ, всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Москва, 10.02.2020	2 место
		«Коробки переменных передач»	ОБРУ.РФ, международный педагогический конкурс «Свободное образование», Москва, 10.02.2020	1 место
5	Подосецкая Е. В.	Викторина «День риэлтора. Недвижимость»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы», 21.02.2020	1 место
		Методическая разработка по ФГОС «Music in our life»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 19.02.2020	1 место
		Методическая разработка для проверки теоретического знания «Across cultures»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка», 20.02.2020	1 место
6	Сосновская Е. Н.	«Вспомним тех, кто отдал за это жизнь... Земля и люди в годы войны»	Центр гражданского образования «Восхождение», XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», г. Москва, 22.04.2020	1 место
7	Коновалова Н. Н.	Методическая разработка урока по литературе «Русская литература на рубеже XIX – XX века. И. Бунин. Очерк жизни и творчества»	РИЦО, международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», г. Москва, 26.04.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Русская лексика с точки зрения её происхождения»	XII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», 11.08.2020	1 место
		УМК урока «Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» Раскольников и Соня Мармеладова»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», «Педпроект.РФ», 11.08.2020	1 место
		УМК урока «Ф.М. Достоевский	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие, международный педагогический	1 место

		«Преступление и наказание» Раскольников и Соня Мармеладова»	конкурс» Образовательный ресурс», 10.08.2020	
		Методическая разработка урока «Язык и общество»	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки», РИЦО, 25.10.2020	2 место
8	Луцкина О. Н.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Что такое коррупция и как с ней бороться»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 16.12.2019	1 место
		Внеклассное мероприятие «Земляки-сибиряки»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», номинация «Внеклассное мероприятие», 30.04.2020	2 место
9	Окунева Н. А.	Методическая разработка «А. Ахматова. Вехи жизни и творчества. Основные темы лирики»	РИЦО, международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», г. Москва, 26.04.2020	1 место
		Методическая разработка урока «М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Художественный мир писателя»	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», 13.08.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Русская фразеология»	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие, международный педагогический конкурс» Образовательный ресурс», 10.08.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Язык и общество»	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Методические разработки», РИЦО, 25.10.2020	2 место
		Программа по дисциплине «Родной язык»	Всероссийский конкурс разработок вариативных образовательных программ преподавателей русского языка и родных языков народов Российской Федерации, реализующих образовательные программы по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (по заказу Министерства просвещения РФ), ООО «Верконт-сервис», г. Москва, ноябрь, 2020	Участие
10	Попов А. В.	УМК занятия «Управление качеством»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», 26.04.2020	1 место
11	Копцева Т. В.	Методическая разработка ПЗ «Осмотр и описание местоположения и земельного участка объекта недвижимости»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 21.05.2020	1 место
		Методическая разработка практического занятия «Анализ рынка недвижимости пгт. Шушенский»	Росконкурс.РФ, всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», 10-21 августа 2020.	Участие
		Методическая разработка урока «Моя будущая профессия»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Методические разработки педагогов», 02.09.2020	1 место
12	Недозрелова Е. В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Творческие работы и учебно-	1 место

		«Увлекательный бухчѐт» для студентов 2 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	методические разработки», 01.06.2020	
13	Ридель А. С.	Сборник упражнений по грамматике английского языка для студентов 1 курса	Международный педагогический конкурс «Преподаватель XXI века!», 27.05.2020	1 место
		Сценарий практического занятия «Автомобильная промышленность»	XIX Международная педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку», 31.05.2020	1 место
		Методические указания по переводу профессиональных текстов для студентов специальности «ТОР»	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка - 2020», 27.05.2020	1 место
		«Сборник упражнений по грамматике английского языка»	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», 02.12.2020	1 место
14	Ротанов В. С.	Методическая разработка урока «Трудовые споры и порядок их разрешения»	Международный конкурс «Методические разработки педагога», международный образовательный портал «Солнечный свет», 11.06.2020	1 место
15	Станковская Е. М.	Методическая разработка «Методические указания по выполнению практических работ по ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного значения МДК 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий для студентов 3 курса специальности 21.02.04 Землеустройство»	XVI Международного педагогического конкурса «Методический арсенал», ИРСО «Сократ», 27.06.20	1 место
		Методическая разработка «Прохождение УП «Тахеометрическая съёмка» при помощи тахеометра Leica FlexLine plus TS06	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», 29.04.2020	1 место
		Методическая разработка «Прохождение учебной практики «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», 04.05.2020	1 место
16	Зяблицева О. А.	Обобщение опыта работы «Формирование коммуникативных навыков обучающихся в сфере профессионального общения»	Всероссийский олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», номинация «Фестиваль уроков 2019 – 2020 учебного года», 13.04.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Scotland»	Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий», международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 01.12.2020	1 место

17	Бородина Л. И.	Методразработка классного часа «Сердцу милый уголок»	ЦРТ ДП «Эйнштейн», 18.02.2020	2 место
18	Риттер М. С.	Методическая разработка урока «Обмен веществ и превращение энергии в клетке»	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», образовательный портал «ФГОС онлайн», 26.10.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Алкадиены»	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога», номинация «Методическая разработка», 2020-2021 учебный год	1 место
19	Домнина Е. В.	Методическая разработка практического занятия «Приготовление холодных блюд и закусок»	Образовательный портал «Золотой век», номинация «Мой лучший урок», 30.10.2020	1 место
		Методическая разработка урока «Приготовление и оформление салатов» по учебной практике ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», сайт мероприятий «Талант педагога», 31.10.2020	1 место
			Краевой конкурс «Красноярский край - территория профессионального мастерства», мастер года, 2020 г.	участие
20	Овчинникова Т. В.	«НТР: характерные черты и составные части. Понятие о мировом хозяйстве»	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация «Технологическая карта урока», Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва, 08.12.2020	2 место
21	Спинова С. В.	Классный час «Творчество С. Есенина»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 14.11.2020	1 место

Публикации педагогов за 2020 год:

№	ФИО преподавателя	Наименование работы	Место участия, дата	Уровень
1	Озеркевич Н. А.	Организация и проведение самостоятельной работы студентов первого курса колледжа по разделу «Основные классы неорганических соединений»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога», 13.02.20	Международный
2	Риттер М. С.	Самостоятельная работа по дисциплине биология при использовании ЛОО	Международное образовательное издание «Шаг вперед», 20.11.2020, г.Москва	Международный
		Применение активных методов обучения на уроках биологии	«Вестник научных конференций», «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования», часть 3, 31.01.2020, г. Тамбов	Международный
3	Подосецкая Е. В.	Коммуникативно-ориентированная технология обучения на уроках иностранного языка с СПО: виды упражнений с применением коммуникативно-ориентированного подхода, активные методы и приёмы работы	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», электронный журнал, 13.02.2020	Всероссийский
		Использование коммуникативно-ориентированной технологии обучения на уроках иностранного языка в СПО: цели, функции	Всероссийское издание «Педразвитие», 13.02.2020	Всероссийский

4	Ячменева Н. Л.	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках физики, астрономии	Всероссийское образовательное издание «Страна образования», 16.03.2020	Всероссийский
		Тестовые задания как одна из форм проверки знаний студентов	Электронное СМИ «Педсовет», 08.05.2020	Всероссийский
		Развитие универсальных учебных действий студентов на уроке физики по теме «Силы в природе»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.06.2020	Международный
		Формирование универсальных учебных действий на уроке физики	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Москва, 15.08.2020	Всероссийский
		Использование активных методов и приёмов обучения по технологии УУД на уроках физики	Солнечный свет, 02.11.2020	Международный
5	Ротанов В. С.	Нарушение трудовых прав несовершеннолетних работников	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 25.03.2020	Международный
6	Окунева Н. А.	Использование методов и приёмов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках русского языка и литературы	Всероссийский методический центр «Новое древо», апрель 2020	Всероссийский
		Методы и приёмы технологии РКМЧП как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы	Проект «Педагогический альманах», 19.08.2020	Всероссийский
7	Зяблицева О. А.	Формирование коммуникативных навыков у студентов при изучении тем финансово-экономического характера	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020», конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийский
8	Коновалова Н. Н.	Технология развивающего обучения на уроках русского языка и литературы: методы, приёмы, формы работы	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», апрель, 2020	Всероссийский
		Активные методы и приёмы технологии развивающего обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	Проект «Педагогический альманах», 19.08.2020	Всероссийский
9	Попов А. В.	Применение технологии личностно-ориентированного обучения в урочной деятельности по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн, 26.04.2020	Международный
		Организационно-деятельностная игра как одна из форм учебной деятельности при реализации личностно-ориентированного обучения на уроках по инженерной графике	СМИ Социальное партнёрство, «Педагогический альманах», 27.04.2020	Всероссийский
10	Ридель А. С.	Коммуникативный подход в обучении грамматике английского языка	Вестник научных конференций, «Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 30.04.2020	Международный
		Технический перевод. Логика на службе переводчика английских технических текстов	Вестник научных конференций, г. Тамбов, 30.11.2020	Международный

11	Басенко О. В.	Эффективность групповых форм работы студентов при подготовке к участию в чемпионатном движении профессионального мастерства Ворлдскиллс	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Вестник педагога», 26.05.2020	Всероссийский
12	Копцева Т. В.	Технология проектного обучения как компонент подготовки специалистов в области земельно-имущественных отношений	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 12.05.2020	Всероссийский
		Использование технологии проектного обучения на уроках общепрофессиональных экономических дисциплин и ПМ специальности 21.02.05 ЗИО	Всероссийское издание «Сайт педагога», 11.05.2020	Всероссийский
13	Луцкина О. Н.	Патриотическое воспитание в условиях СПО	Вестник научных конференций, «Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 30.04.2020	Международный
		Исследовательская работа студентов как фактор формирования общих компетенций при изучении гуманитарных дисциплин	Альманах педагога, всероссийское образовательно-просветительское издание, 04.11.2020	Всероссийский
14	Тетерина М. В.	Применение технологии личностно-ориентированного обучения при изучении ПМ 05. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», 31.05.2020	Всероссийский
15	Станковская Е. М.	Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 05.05.2020	Всероссийский
16	Верник Л. В.	Технология ЛОО как современная ориентация в педагогической деятельности	Проект «Педагогический альманах», 16.10.2020	Всероссийский
17	Коленченко И. Г.	Обучение профессиям сферы питания в Шушенском сельскохозяйственном колледже	Альманах педагога, всероссийское образовательно-просветительское издание, 11.10.2020	Всероссийский
18	Недозрелова Е. В.	Развитие творческих способностей студентов через организацию и проведение самостоятельной работы в рамках технологии развивающего обучения	Всероссийское издание «Слово педагога», 04.12.2020	Всероссийский
19	Вейс С. Н.	Возможности применения QR кодов в образовательной деятельности студентов на уроках информатики	Ассоциация педагогов России «АПРель», г. Москва, 07.12.2020	Всероссийский
20	Козырева С. А.	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики в рамках системно-деятельностного подхода к обучению	Солнечный свет, 16.10.2020	Международный
21	Сосновская Е. Н.	Обучение студентов специальности 35.02.05 Агрономия с учётом стандартов Ворлдскиллс	VIII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона», г. Омск, 10-14 ноября 2020	Международный

22	Антонова А. В.	Постинтернатное сопровождение как часть учебно-воспитательного процесса	Инфоурок, 12.05.2020	Всероссийский
		Реализация организационно-методической работы социального педагога в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	Вестник научных конференций, г. Тамбов, 2020	Международный

V. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Содержание воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

А также создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности с требованиями ФГОС.

Задачи: - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

I. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется заведующим отделением и заведующим сектором по воспитательной и социальной работе, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями групп, социальными педагогами, психологами, преподавателем – организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, мастерами и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совети совет общежитий.

Организация воспитательной работы в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» осуществляется с учетом развития Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года и строится в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, согласованным с отделом молодежной политики района, утвержденным директором колледжа

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Формы реализации воспитательных задач включают в себя развитие творческих коллективов. В 2020 году в колледже действовало: 29 кружков, клуба и секции: 4 кружков художественной самодеятельности, казачий патриотический клуб «Лютнич», 8 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 14 предметных кружка.

Реализация культурно-массовой и творческой деятельности студентов способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия.

II. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. культурно-нравственное воспитание;
3. спортивно-оздоровительное воспитание;
4. студенческое самоуправление.
- 5.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель :Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. **Задачи**:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;б)привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

- Посещение музея колледжа студентами 1-2 курсов;
- Проведение классных часов по изучению государственной символики России (флаг, герб, гимн);
- Изучение дней воинской славы России на уроках по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в разделе «Основы военной службы»;
- Традиционное внеклассное мероприятие для студентов первых курсов, посвященное дню памяти Павла Акулова, погибшего 2 марта 1969 года в неравном бою с китайскими агрессорами;
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества (охват 172 человек).

В колледже работает Казачья Академия «Лютич». Руководителем клуба является воспитатель общежития №3, атаман станицы Шушенское союза казаков России Макеев Валерий Николаевич. Студенты, посещающие Академию, изучают историю обычаев и традиций Российского казачества, готовятся к службе в Российской Армии, занимаются духовно-просветительской работой. Студенты академии приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в проекте «Станица юных казаков»;
- участие в районном мероприятии (онлайн), посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 2 место в краевых соревнованиях (южный регион) «Служить России любой из нас готов» рук. Нелюбин А.А. педагог ОБЖ;
- 5 место в районном турнире по мини-футболу.

Для профилактики асоциального поведения и административных правонарушений специалисты колледжа работают в тесном контакте с комиссией по делам

несовершеннолетних и сотрудниками отдела ПДН МО МВД России «Шушенский», совместно с которыми ежегодно проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН);
- инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами, проживающими в общежитиях колледжа и родителями;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- «Большое родительское собрание» для родителей с участием сотрудников ПДН, секретаря КДН и Зп, настоятеля православного храма;
- в рамках плана профилактики употребления ПАВ, проведено рейдов по общежитиям колледжа совместно с сотрудниками ПДН.

По формированию правового направления идет многопрофильная работа:

1. Составлен план совместной работы с МО МВД России «Шушенский».
2. Организована работа УВК (учебно-воспитательная комиссия), на отделении строительной подготовки работа Совета профилактики. Проводится выявление студентов «группы риска».
3. Предоставлен список студентов колледжа в МО МВД России «Шушенский».
4. Проведены беседы на классных часах:
 - Уголовные преступления и административные правонарушения;
 - Преступление и наказание;
 - О вредных привычках и способах их преодоления;
 - Наркотики – яд;
 - Как сказать нет и др.
5. Проведены собрания студентов по изучению Устава колледжа, Правил проживания в общежитии, Правил внутреннего распорядка. Организовано изучение нормативно-правовой базы.
6. Проведены рейды:
 - по проверке паспортного режима;
 - посещение общежитий;
 - посещение мест проживания студентов «группы риска».
7. Организовано вовлечение обучающихся «группы риска» в работу клубов, кружков, спортивных секций, технического творчества;
8. Проведен просмотр видеофильмов о вреде наркомании и алкоголизма. Профилактика последствий наркомании и алкоголизма.
9. Организовано участие в акциях:
 - «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - «Молодежь за здоровый образ жизни»;
 - «Сообщи, где торгуют смертью».
10. Проведена беседа со студентами по профилактике экстремизма и терроризма совместно с представителями полиции и представителем штаба ГО и ЧС Муруговым А.В.

2. Культурно-нравственное воспитание.

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес,

способствующий развитию личности;
сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
воспитание нравственных чувств и этического сознания;
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Художественно-эстетическое:

- танцевальный -16 чел.
 - вокальный -12 чел.
 - театрально-вокальная студия – 13 чел.
 - кино клуб – 36 чел.
 - КВН - 12
- Итого – 89 чел.

Прикладное:

- 3 кружка технического творчества (Электротехнический, Автомобилист, Техническое творчество) - 82 чел.

Предметные кружки (16) -174 человека. Вне колледжа - 196 человек. Музей колледжа – 5 человек.

Всего – 668 человек посещают объединения дополнительного образования.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводится День Здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- участие во флагманской краевой программе «Ассоциация студенческого спорта»;
- вовлечение студентов колледжа к сдаче норм ГТО.

Решая задачу укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в поселковых и районных соревнованиях.

В течение 2020 года в колледже дополнительное образование спортивно-оздоровительной направленности было представлено двумя секциями волейбола (охват 93 человек), двумя секциями баскетбола (охват 24 человека), одной секцией футбола (охват 39 человек), секцией гиревого спорта (охват 13 человек), секцией настольного тенниса (охват 24 человека), работой тренажерного зала (охват 15 человек). Было проведено большое количество различных спортивных соревнований внутри УЗ и вне УЗ.

31.01.20. финальные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященные снятию блокады Ленинграда. В соревнованиях приняли участие 16 студентов. Победителей выявляли как в личном, так и в командном зачёте.

Личный зачёт:

Среди юношей призовые места заняли:

- 1 место – Куулар Ай-Хан, гр. А-41
- 2 место – Белозёров Александр, гр. ПК-21
- 3 место – Миягашев Алексей, гр. С-11

Среди девушек призовые места заняли:

- 1 место – Щербакова Алёна, гр. Тур-31
- 2 место – СарыгларЧинчи, гр. ШК-21
- 3 место Кузнецова Кристина, гр. Б-31

Командный зачёт:

- 1 место – отделение Технологии и сервиса – преподаватель ф/к С.Г. Борисов
- 2 место – отделение Строительной подготовки – преподаватель ф/к Ю.А. Евдокимов
- 3 место – отделение ППКРС – преподаватель ф/к И.Н. Помыткина

Организовали данные соревнования преподаватели физической культуры: главный судья соревнований С.Г. Борисов, Т.В. Бабашова, И.Н. Помыткина, Ю.А. Евдокимов.

11.02.2020

В национальном парке «Шушенский бор» у местечка «Берендей» прошли лыжные гонки «Заповедная Лыжня 2020». Студенты Колледжа приняли активное участие : 15 лыжников и 36 участников. Сборную команду готовили : Т.В.Бабашова, И.Н.Помыткина, С.Г. борисов, М.Н.Курочкин. Студент гр М-11 Гурков Илья в своей возрастной группе занял 3 место. Преподаватели И.Н.Помыткина и Т.В.Овчинникова, соответственно 1 и 2 места.

14.02.2020

Соревнования на первенство колледжа по волейболу среди отделений. В соревнованиях приняли участие 5 команд отделений. 1 место – отделение «Механизация сельского хозяйства», 2 место – отделение «Технологии и сервиса», 3 место – отделение ППКРС 4 и 5 место – команды отделения Строительной подготовки.

Соревнования организовали и провели преподаватели физической культуры С.Г. Борисов, И.Н. Помыткина, Т.В. Бабашова, М.Н. Курочкин.

С 26 февраля по 2 марта в г. Минусинск на базе Минусинского педагогического колледжа зональные соревнования по волейболу краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди юношей и девушек. Участвовало пять команд. Юноши и девушки заняли вторые призовые места.

14.02.2020

Соревнования на первенство колледжа по волейболу среди отделений. В соревнованиях приняли участие 5 команд отделений. : 1 место – отделение «Механизация сельского хозяйства», 2 место – отделение «Технологии и сервиса» , 3 место – отделение ППКРС , 4 и 5 место – команды отделения Строительной подготовки.

Соревнования организовали и провели преподаватели физической культуры С.Г. Борисов, И.Н. Помыткина, Т.В. Бабашова, М.Н. Курочкин.

3 марта в колледже прошёл первый этап сдачи нормативов ГТО. Участвовало 18 студентов. Ребята проверяли себя в силе, ловкости, выносливости, быстроте, гибкости. Сдавали тест на гибкость, поднимали туловище из положения лёжа (пресс), прыгали в длину с места, подтягивались на перекладине, выполняли челночный бег, стреляли из электронного оружия. Все студенты прошли первый этап. Следующий этап будет проходить в мае, где студенты будут выполнять метание гранаты, бег на короткие и длинные дистанции.

11 марта в колледже прошли соревнования по троеборью среди девушек первых курсов, посвящённых международному женскому дню 8 Марта. Девушки соревновались в меткости: метали дротик, выполняли штрафной бросок и кольцеброс. Соревнования организовали и провели преподаватели физической культуры Т.В. Бабашова, И.Н. Помыткина и С.Г.Борисов.

Участвовали команды групп: БД-11, ТЕХ-11, ПК-11, ТУР-11.

В личном первенстве места распределились следующим образом:
Кольцеброс: 1 место – Долгих Ирина, гр. ТУР-11, 2 место – Демченко Софья, гр. БД-11, 3 место – МаадырЧойгана, гр. ТЕХ-11, 4 место – Козлова Дарья, гр. ПК-11.

Штрафной бросок: 1 место – Кижаккина Ирина, гр. ТЕХ-11, 2 место – МонгушАлександра, гр. ТУР-11, 3 место – Вачаева София, гр. БД-11, 4 место – Арляпова Наталья, гр. ПК-11.

Дартц: 1 место – Дубовцева Анастасия, гр. БД-11, 2 место – Сверкунова Ирина, гр. ТУР-11, 3 место – Гераськина Мария, гр. ПК-11, 4 место – Чернова Диана, гр. ТЕХ-11.

В командном зачёте 1 место – гр. Тур -11, 2 место – БД-11, 3 место – гр. ТЕХ-11.

19 сентября прошла ежегодная Всероссийская акция День бега "Кросс наций". Мероприятие прошло на стадионе "Урожай". Свои дистанции пробежали как отдельные спортсмены, так и любители бега. Наши студенты не остались в стороне и поддержали инициативу. Студентка 1 курса специальности "Туризм" Санникова Дарья приняла участие в этом спортивном празднике и заняла 2 место на дистанции 3000 м. в возрастной группе 13-15 лет.

22 сентября в Шушенском сельскохозяйственном колледже стартовали соревнования 30-минутный бег. На данный момент уже проверили свою выносливость четыре группы: ЗИО-41, М-21, ПК-31, ТУР-21.

7 октября 2020 года в группе БД -11 на уроке физической культуры был дан мастер-класс по круговой тренировке и элементам фитнеса и растяжки. Мастер-класс провела тренер по фитнесу из «Молодёжного центра ЮГ» Наталья Ростовцева. Ребята под музыкальное сопровождение и под руководством тренера выполняли элементы фитнеса, растяжки. Соревновались кто больше простоит в упражнении «Стульчик». Самые выносливые были награждены грамотами. Ребятам очень понравилось! И после урока девушки уже подходили и интересовались у Натальи, как можно записаться на её занятия. Все остались довольны и с приподнятым настроением!

10 октября 2020 года, студент группы ЗИО-41, МонгушАдыгжи, принял участие в открытом первенстве Шушенского района по вольной борьбе памяти Зубарева Михаила Николаевича. Адыгжи выступил достойно и в итоге занял 3 призовое место в своей весовой категории.

Весь коллектив студентов и преподавателей поздравляют призёра и желают ему высоких спортивных результатов и побед!

24.10.20. соревнования среди девушек и юношей по дартцу среди первых курсов.

Среди девушек:

1 место – Шешина Влада, гр. С-11

2-3 место – Земцова Таисия, гр. ТЕХ-11 и МонгушСайзана, гр. БД-11

Среди юношей

1 место – Бабинцев Иван, гр. З-11

2 место – Колочёв Никита, гр. С-11

3 место – Тонкошуров Александр, гр. Т-11

26.10.20. В группе ПК-11 прошли весёлые старты «Спортивная кухня», посвящённые профессиональному празднику «День повара». Соревнование организовала и провела преподаватель физической культуры И.Н. Помыткина. Все эстафеты носили характер поварского дела: «Горячая картошка», «Отбивные пельмешки», «Винегрет», «Шаурма на ножках», «Попкорн на сковороде», «Мясорубка», «Лягушечьи лапки». Группа была разделена на четыре команды и каждая команда придумала себе название, соответствующее их будущей профессии.

28 -29 октября студенты колледжа Доморева Виктория гр. ЗИО-31, Самойлова Ангелина гр. ЗИО-31, Шуваева Юлия гр. ЗИО-31, Харькова Дарья З-41, Леухина Дарья З-31 (преподаватель Т.В. Бабашова) и Стяжкин Николай (преподаватель С.Г. Борисов) участвовали в конкурсе онлайн «Физическая культура 2020» среди образовательных организаций среднего профессионального образования России - спорт тест. Ребята отвечали на вопросы, связанные с физической культурой и спортом. Были сложные вопросы, на

которые ребята отвечали исходя из своего опыта и вопросы, на которые они получали знания на уроках физической культуры.

20.11.20 соревнования по прыжкам в длину с места среди девушек и юношей первого курса. Участвовали все группы первого курса отделений: «Геодезии и землеустройство», «Механизация сельского хозяйства», «Технологии и сервиса», ППКРС. Были отмечены самые лучшие результаты по отделениям.

ОТДЕЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

Гибодуллина Виктория – гр. ТУР-11, результат – 202 см.

Кальченкр Александр – гр. ТУР-11, результат – 252 см.

ОТДЕЛЕНИЕ «ППКРС»

Афанасьев Леонид – гр. С-11, результат – 270 см.

ОТДЕЛЕНИЕ «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Горявин Виталий – гр. Т-11, результат – 260 см.

ОТДЕЛЕНИЕ «ГЕОДЕЗИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Бачурин Максим – гр. З-11, результат – 260 см.

Казанцева Анастасия – гр. БД-11, результат – 182 см.

30.11.20 Шуваева Юлия, гр. ЗИО-31 (преподаватель Т.В. Бабашова) и Копылов Алексей, гр. Т-21 (преподаватель С.Г. Борисов) участвовали в онлайн конкурсах по физической культуре. Юлия Шуваева заняла 1 место в Международном конкурсе по физической культуре «Футбол» для студентов, из 15 баллов набрала 14. Копылов Алексей занял 2 место в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по физической культуре.

В декабре 2020 года студенты нашего колледжа Грушанин Дмитрий, Баранов Андрей, Ковалёв Николай (преподаватель Помыткина Ирина Николаевна), Санникова Наталья (преподаватель Борисов Сергей Григорьевич) участвовали в Международных и Всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах по физической культуре, где заняли призовые места и стали лауреатами.

4. Студенческое самоуправление.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета и советов общежитий. Деятельность студентов должна активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Студенты, участвующие в самоуправлении, приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам»;
- поздравление ветеранов ВОВ в честь Дня Победы(онлайн);
- акция «Марафон добрых дел», «Осенняя и Весенняя недели добра»;

В общежитиях колледжа сформированы и работают Советы общежития из числа студентов, проживающих в общежитии. На своих заседаниях Советы рассматривают вопросы организации быта и досуга, выполнения учащимися режима проживания, организации самоподготовки. По инициативе и при непосредственном участии советов общежитий и волонтерского отряда проведены следующие мероприятия:

- «Таня, Танечка, Танюша».;
- «День студента».;
- «День святого Валентина».

С 01.12.20 по 23.12.20 проведена декада профилактики ВИЧ-заболеваний: Всероссийский открытый урок Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», классные часы по профилактике ВИЧ /СПИД, информационные стенды, тренинги, конкурс кроссвордов «Знание-ответственность-здоровье», акция в п. Шушенское по профилактике ВИЧ-заболеваний.

В колледже функционируют молодежные объединения добровольческой (волонтерской) направленности: «Волна» (на базе колледжа – 23 человек) - социальное направление (работа с детьми-сиротами), «Альтернатива» (на базе колледжа – 26 человек) -

антинаркотическое направление, «Рожденные помогать» (отделение строительной подготовки – 26человека) - социальное направление (различная помощь одиноким пенсионерам, малоимущим). Значимые мероприятия - поселковые акции: весенние и осенние «Недели добра», просветительские акции для населения (профилактика табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИДа), экологические субботники, просветительские и профилактические мероприятия для воспитанников Детского Дома.

В 2020 году пять социальных проектов получили софинансирование:

1. Нам есть кем гордиться.
2. «Студенческий информационный центр»
3. Спортивный праздник «Казачек»
4. «Фестиваль профессий»
5. «Sport-Уикенд»

5. Методическая комиссия классных руководителей

Весь год в колледже работала методическая комиссия классных руководителей, в которой участвовало 38 классных руководителей, 6 воспитателей. Проведено 10 заседаний.

6. Психологическое сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей

В колледже обучается 222 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постоянную работу с ними ведут 4 социальных педагога, 1 педагога-психолога и 4 наставников.

Социально-психологической службой колледжа разработана программа «Траектория Успеха» психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, суть ее сводится к поэтапному социально-психологическому и педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2018-2022 годы. Также существует адаптационная программа СПС колледжа «Скрытый резерв». Организовано наставничество над выпускниками Шушенского детского дома, направленное на превентивную работу по адаптации и социализации будущих студентов колледжа из данной категории детей.

Педагог-психолог проводит коррекционно -развивающую работу и психологическое сопровождение с обучающимися колледжа, испытывающим трудности в условиях дистанционного обучения, оказывает социально-психологическую поддержку студентам нового набора в период адаптации. С обучающимися нового набора, проводятся групповые тренинги на сплочение, снятие межличностных барьеров в общении, формирования толерантного сознания, развития коммуникативных навыков, алгоритмов толерантного общения, техник нивелирования конфликтов и грамотной критики. В условиях дистанционного обучения, консультирование родителей по вопросам конструктивного общения с детьми, грамотной мотивации своих детей на достижение успехов проводилось в телефонном режиме и в чатах групп.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, регулярно и в индивидуальном порядке разъясняются их права, а также идет постоянный мониторинг соблюдения законности в отношении прав детей-сирот. С состоящими на различных видах учетов, проводится коррекционная работа по успешной социализации и вовлечению в социально-полезную деятельность, в волонтерство, и др.

Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, позволяют отслеживать динамику работы с каждым студентом, а также при необходимости привлекать специалистов из педагогического коллектива и других ведомств.

7. Обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Всего за 2020-2021 учебный год проведено 287 индивидуальных консультаций, охват обучающихся – 129 чел., (обращения по проблемам личного характера, учебы, взаимоотношений в коллективе, проживания в общежитии, личностного и профессионального самоопределения). охват педагогов – 79 чел., (обращения по проблемам обучения и воспитания, уровня актуального развития, индивидуальных и личностных особенностей студентов, по результатам диагностики), охват родителей – 29 чел. (обращения по проблемам детско-родительских отношений, гармонизации семейных отношений, профилактики ПАВ и отклоняющегося поведения). В ходе консультаций было привлечено 18 специалиста из других ведомств.

Проведены групповые диагностические мероприятия на предмет выявления незаконного потребления психотропных и наркотических веществ среди обучающихся и студентов до 18 лет: охват – 564 чел., что составило 99,3% от общего числа, подлежащих тестированию. Консультативная деятельность: обучающиеся – 207 чел., педагоги – 59 чел., родители – 27 чел. Проведено коррекционно-развивающих занятий – 17 (групповых) и 61 (индивидуальных), с общим охватом: 484 чел (обучающихся), 14 чел. (педагоги), 4 чел. (родители).

8. Реализация программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана в соответствии с основными положениями «Концепции постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».

С 2018 года колледж и Шушенский детский дом являются пилотной площадкой по постинтернатному сопровождению. В Российской Федерации задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе. Для этого предусматривается комплексное осуществление мероприятий на разных уровнях, обеспечивающих их социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в обществе.

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» сегодня представляет собой многопрофильное образовательное учреждение, готовящее специалистов различных специальностей и профессий. Являясь профессиональным образовательным учреждением, мы участвуем в решении государственной задачи по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обучаются в нашем учебном заведении. Контингент детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем колледже составляет 21% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

Реализация данной программы позволит повысить уровень социализации детей-сирот в обществе (обеспечить сохранность контингента, обучающихся из категории детей-сирот, трудоустроиться, образовать семью, продолжить повышение профессионального образования, получить жилье и т.д.).

За 2020 год в рамках реализации программы проведено 2 мероприятия. Общий охват вовлеченных – более 50 человек, из них 6 воспитанников Шушенского детского дома.

III. Колледж располагает тремя общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам, обучающимся и слушателям на период обучения. В общежитиях колледжа проживает в течение года более 530 человек. Контроль за выполнением правил проживания в общежитии осуществляют 15 воспитателей. В каждом общежитии организована работа студенческого совета. Проживающим предоставляются 2-х и 3-х местные комнаты. В общежитиях созданы комфортные условия проживания, есть и работают: кухни, душевые, комнаты отдыха, комната для автоматической и ручной стирки белья, комната для сушки и глажения белья. В каждом общежитии есть актовый зал, где

проводятся мероприятия различного уровня. В целях безопасности проживающих, в общежитиях установлены видеонаблюдение, «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Актив студенческого совета общежития совместно с воспитателями осуществляет рейды контроля: выполнение правил проживания; организация дежурства в общежитии; проверка санитарного состояния жилых комнат.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Красноярского края.

Для исполнения полномочий по организации образовательной деятельности колледжа создан аппарат управления, который состоит из 5 заместителей директора, 6 заведующих отделениями, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, заведующего библиотекой, начальника гаража и 2-х старших мастеров.

Колледж

Педагогический состав основного учреждения представлен 131 педагогическими работниками, из них 55 преподавателей, в том числе 1 совместитель и 39 мастеров производственного обучения, 15 воспитателей, а также руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты.

Учебно-вспомогательный состав составляет 42 человека: лаборанты, секретари учебной части, бухгалтера, экономисты, специалисты по кадрам, юрисконсульт, библиотекари, секретарь, диспетчер, паспортисты, специалисты по охране труда, инженер-энергетик, программист, электроники, механик, заведующий архивом, заведующий хозяйством, заведующий учебно-производственной мастерской.

Обслуживающий персонал насчитывает 97 человек. В обслуживающий персонал входят сторожа, дежурные по общежитию, уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, коменданты, гардеробщик, слесари-ремонтники, слесари-сантехники, дворники, водители, электромонтеры, заведующий складом, столяры, кладовщик, электрогазосварщик, токарь, подсобные рабочие, кастелянша, машинисты (кочегары) котельной.

Обучение на курсах по вождению транспортных средств осуществляют 6 инструкторов по вождению автомобилей.

В колледже имеется столовая. Руководство столовой осуществляет заведующая производством, работают в столовых 3 повара, 3 буфетчика и кондитер.

Филиал с. Ермаковское

Управление филиалом осуществляет руководитель филиалом. В филиале работают 13 педагогических работника, в том числе 6 преподавателей, из них 2 совместителя, 3 мастера производственного обучения, 4 инструктора по вождению автомобилей, обслуживающий персонал 3 человека.

Педагогические кадры

Общая численность педагогических работников составляет 144 человека, штатных педагогических работников 137 человек, из них 58 преподавателей, 42 мастера производственного обучения, 15 воспитателей, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, инструктор, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 4 педагога-организатора и 10 инструкторов по вождению автомобилей. 47 педагогических работников имеют квалификационную категорию, 50 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности. 92 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 44 имеют среднее профессиональное образование. Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку – 29 человек, мастеров производственного обучения – 20 человек, воспитателей – 4 человека. В 2020 году прошли повышение квалификации 39 педагогических работников.

Преподаватели и мастера производственного обучения

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		человек	%
1	2	3	4
1	Преподаватели, всего	61	100
	в том числе штатных работников	58	95
	совместителей	3	5
2	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	60	98
	в том числе по профилю преподаваемой дисциплины	59	97
3	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	1	2
4	Преподаватели специальных дисциплин, всего	32	52
	в том числе имеющие опыт деятельности в соответствующей сфере	19	31
5	Преподаватели имеющие квалификационную категорию, всего	39	64
	в том числе высшую	14	23
	первую	25	41
6	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	17	28
7	Мастера производственного обучения, всего	42	100
	в том числе штатных работников	42	100
	совместителей	0	0
8	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование, всего	15	36
9	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	25	60
10	Мастера производственного обучения имеющие квалификационную категорию, всего	5	12
	в том числе высшую	2	5
	первую	3	7
11	Мастера производственного обучения, аттестованные на соответствие занимаемой должности	18	43

Педагогический опыт работы преподавателей:

- Менее 3-х лет – 3 чел.
- от 3 до 5 лет – 6 чел.
- от 5 до 10 лет – 10 чел.
- от 10 до 20 лет – 20 чел.
- более 20 лет – 22 чел.

Средний возраст преподавателей – 43 год

Педагогический стаж работы мастеров производственного обучения:

- менее 3-х лет – 13 чел.
- от 3 до 5 лет – 6 чел.
- от 5 до 10 лет – 7 чел.
- от 10 до 20 лет – 11 чел.
- более 20 лет – 5 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 44 года

Базовое образование преподавателей по специальностям подготовки соответствует преподаваемым дисциплинам. Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий

соответствует нормативным требованиям профессионального образования и квалификации преподавателей.

6. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

Уровень	Охват	Результат			
		1 место	2 место	3 место	Участие
Международный	50	18	10	3	19
Всероссийский	472	135	112	45	180
Региональный	27	3	3	8	13
Красвой	17	-	2	1	14
Районный	1	1	-	-	-
Итого	567	157	127	57	226

В том числе студенты колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Козулин А., гр. М-31 – 1 место, Красновский В., гр. М-31 – 3 место.

2. IV Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»:

- компетенция «Слесарное дело» - Попов Д., гр. Ск-21 – 3 место;
- компетенция «Швея» - Ощепкова В., гр. Ок-21 – участие;
- компетенция «Кирпичная кладка» - Тюкпиекова А., гр. Кк-21 – участие;
- компетенция «Малярное дело» - Галкова Ю., гр. Мк-21 – участие.

3. Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция Агронмия, Бекасов И., гр. А-31 – 1 место.

4. VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае 2020:

- компетенция R92 Агронмия - Зацепина К., гр. А-31 – 1 место; Келеменев Д., гр. А-11 – 3 место;
- компетенция R60 Геодезия - Стрекатов С., гр. З-21, Чичкин Г., гр. З-31- 3 место;
- компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Булатов Р., гр., Т-31 – 1 место;
- компетенция F11 Сити-фермерство - Пушкарев П., гр. Т-31 – 2 место, Кочетков В., гр. М-41 – участие;
- компетенция E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Козулин А., гр. М-41 – 2 место;
- компетенция 47 Хлебопечение - Дебус О., гр. Тех-41 – 2 место;
- компетенция T79 Цифровое земледелие – Родионов А., гр. М-21 – участие;
- компетенция T8 Охрана труда – Попугаев Д., гр. Т-31 – участие;
- компетенция 32 Кондитерское дело – Часовская С., гр. Тех-31 – участие.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	253чел.
1.1.1	По очной форме обучения	253чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	766 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	600 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	166 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	276 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	3 чел. / 0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166чел./71,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	323 чел./30,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	504 чел./47,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	144чел./48,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 чел./74,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./32,6%
1.11.1	Высшая	16 чел./11,1%
1.11.2	Первая	36 чел./25,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	144чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	65 чел.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	307976,68 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2066,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103,20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	70,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	549/100 %

Фактическое выполнение государственного задания за 2020 год

Значение содержания услуги 1	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения крайвым и государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения крайвыми государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦ итоговая
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.02.05 Агрономия	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	50,4	100,0	91,3		Журналы учебных занятий, сводные ведомости	95,6

	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	50	100,0			Договора о целевом обучении	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	41,4	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	50	100,0			Договора о целевом обучении	

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	47,4	100,0		Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	30	60,0		Договора о целевом обучении	
21.02.04 Землеустройство	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	40,6	100,0		Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего		50	44,4	88,8	Работодатели неохотно подписывают договора, особенно социальные гарантии.	Договора о целевом обучении	

		профессионального образования							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	41,9	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	53,8	100,0			Договора о целевом обучении
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	40	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в		50	50	100,0			Договора о целевом обучении

		общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования							
19.02.10 Технология продукции и общественного питания	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	46,7	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	50	100,0			Договора о целевом обучении
43.02.10 Туризм		Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	46,4	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости
		Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования		50	47,4	94,8	Работодатели неохотно подписывают договора, особенно социальные гарантии.		Договора о целевом обучении

		о образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования								
35.02.05 Агрономия	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	53,3	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	0	0,0			Договора о целевом обучении	
35.02.05 Агрономия	показатель объема	Численность обучающихся	чел	76	77	100,0	99,9		Приказы о зачислении и переводе	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	показатель объема	Численность обучающихся	чел	83	83	100,0			Приказы о зачислении и переводе	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	показатель объема	Численность обучающихся	чел	50	50	100,0			Приказы о зачислении и переводе	

я									
21.02.04 Землеустройство	показатель объема	Численность обучающихся	чел	76	76	100,0		Приказы о зачислении и переводе	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	показатель объема	Численность обучающихся	чел	82	82	100,0		Приказы о зачислении и переводе	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	показатель объема	Численность обучающихся	чел	10	10	100,0		Приказы о зачислении и переводе	
43.02.10 Туризм	показатель объема	Численность обучающихся	чел	66	66	100,0		Приказы о зачислении и переводе	
19.02.10 Технология производства общественного питания	показатель объема	Численность обучающихся	чел	100	99	99,0	Увеличилось число отчисленных студентов в связи с пандемией.	Приказы о зачислении и переводе	
35.02.05 Агрономия	показатель объема	Численность обучающихся	чел	82	82	100,0		Приказы о зачислении и переводе	

15.01.05 Сварщик (ручной и частично- механизир ов сарки (наплавки)	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5		30	41	100,0	98,5		Журналы учебных занятий, сводные ведомости	98,70694 444
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	46,7	93,4		Работодатели неохотно подписывают договора, особенно социальные гарантии.	Договора о целевом обучении	
43.01.09 Повар, кондитер	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	55,8	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего		0	0	#ДЕЛ/0!		Договора о целевом обучении		

		профессионального образования							
23.01.03 Автомеханик	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	47,3	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	50	100,0			Договора о целевом обучении
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	33,3	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости

	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		0	0	0			Договора о целевом обучении	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	39,3	100,0			Журналы учебных занятий, сводные ведомости	
	показатель качества	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования		50	47,4	94,8		Работодатели неохотно подписывают договора, особенно социальные гарантии.	Договора о целевом обучении	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-	показатель объема	Численность обучающихся	чел	37	37	100,0	98,9		Приказы о зачислении и переводе	

<i>механизированной сварки (наплавки)</i>									
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>	показатель объема	Численность обучающихся	чел	49	49	100,0			Приказы о зачислении и переводе
<i>23.01.03 Автомеханик</i>	показатель объема	Численность обучающихся	чел	61	62	100,0			Приказы о зачислении и переводе
<i>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</i>	показатель объема	Численность обучающихся	чел	18	17	94,4		Увеличилось число отчисленных студентов в связи с пандемией.	Приказы о зачислении и переводе
<i>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	показатель объема	Численность обучающихся	чел	59	60	100,0			Приказы о зачислении и переводе

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Оценка выполнения крайними государственными учреждениями и государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения крайними государственными учреждениями государственного задания по показателю (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦ итоговая
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	показатель качества	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	45,2	100,0	100,0		Журналы учебных занятий, сводные ведомости	100,0020 533
	показатель объема	Количество человеко-часов	человек-час	243512	243522	100,0	100,0		Приказы о зачислении и переводе	

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение , утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год (СРЕДНЕГОДОВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)	Оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателю (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	ОЦ итоговая
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	показатель качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	70	78,9	112,7	100			106,6417728
	показатель объема	Число обучающихся	человек	527	530	100,6	100		Приказы о приеме и заселении	